

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знанию русского языка как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃ - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₄ - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₅ - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У₆ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₇ -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Другая форма контроля 1 семестр

Экзамен 2 семестр

Содержание

Введение. Общие сведения о языке

Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней

Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней

Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика

Тема 1.3 Лексика и фразеология

Тема 1.4 Морфемика. Словообразование

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1 Имя существительное

Тема 2.2 Имя прилагательное

Тема 2.3 Глагол

Раздел 3. Синтаксис

Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2 Предложение

Раздел 4. Текст. Виды его преобразования

Тема 4.1 Текст как произведение речи

Раздел 5. Функциональные разновидности русского литературного языка

Тема 5.1. Научный стиль

Тема 5.2 Особенности публичной речи

Тема 5.3 Жанры публицистики

Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия

Тема 5.5 Официально-деловой стиль

Тема 5.6 Разговорная речь

Тема 5.7 Язык художественной литературы

Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи

Тема 6.1 Речевая ситуация

Тема 6.2 Три компонента культуры речи

Тема 6.3 Языковая норма

Раздел 7. Повторение

Тема 7.1 Орфография

Тема 7.2 Пунктуация

Тема 7.3 Итоговое повторение

Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова

Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова

Тема 7.6 Морфологический разбор

Разработчик: Шехова Н.Е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- У3 определять род и жанр произведения;

- У4 сопоставлять литературные произведения;
- У5 выявлять авторскую позицию;
- У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Форма аттестации

Другая форма контроля -1 семестр

дифференцированный зачет – 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)

Тема 1.1. Ч. Диккенс

Раздел 2. Литература XX века

Введение

Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.1.1 И.А. Бунин

Тема 2.1.2 А.И. Куприн

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века

Тема 2.2.1 Обзор поэзии

Тема 2.2.2. М.А. Горький

Тема 2.2.3. А.А. Блок

Раздел 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.3.1 Обзор поэзии

Тема 2.3.2. С.А. Есенин

Тема 2.3.3. В.В. Маяковский

Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.4.1 М.И. Цветаева

Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам

Тема 2.4.3 И.Э. Бабель

Тема 2.4.4 М.А. Булгаков

Тема 2.4.5 М.А. Шолохов

Раздел 2.5. Литература русского зарубежья

Тема 2.5.1 В.В. Набоков

Тема 2.5.2 Н.А. Заболоцкий

Тема 2.5.3 И.А. Бродский

Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6.1 Песни военных лет

Тема 2.6.2 Поэзия военных лет

Тема 2.6.3 А.А. Ахматова

Тема 2.6.4 Б.Л. Пастернак

Тема 2.6.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.6.6 Проза о войне

Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)

Тема 2.7.1 А.И. Солженицын

Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне

Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов

Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов

3. Зарубежная литература

4. Русская литература последних лет

5. Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательных-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У.7. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.8. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.9. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.10 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Межпредметные связи:

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучающихся в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучающихся к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием ИТ технологий.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы студента 39 часов

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр; дифференцированный зачет – 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Family relations. Family traditions.

Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia

Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations

Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries

Тема 5. Learning foreign languages.

Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies

Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries

Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks

Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes

Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science

Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport

Тема 12. Relations between people. Informal letters.

Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle

Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries

Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.

Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs

Разработчик: Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа 59 часов

зачет 1 семестр

Дифференцированный зачет 2 семестр

Содержание

Тема 1.1

Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.

Тема 1.2.

Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

. Тема 1.3

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4

Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств

Тема 1.5.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6

Методика составления самостоятельных занятий.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Легкая атлетика

Тема 2.2

Атлетическая гимнастика

Тема 2.3

Спортивные игры:

«Волейбол»

Тема 2.4.

«Баскетбол»

Разработчик:

Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ
ВО РГАТУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать/понимать:

- З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35. основные исторические термины и даты;

36. историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Самостоятельная работа 58 часов

1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества:

Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.

Тема 3.1. Мир в Средние Века.

Раздел 4 История России с древнейших времен до 1613 года.

Тема 4.1 Восточная Европа: среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3 Крещение Руси

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI-XII вв.

Тема 4.5 Право Древней Руси. Культура Руси.

Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками

Тема 4.8 Возрождение Руси

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Царствование Ивана Грозного

Тема 4.11 Смутное время

Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.

Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Тема 5.1 Европа в Новое время

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Император Павел I.

Тема 6.5 Культура России в XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Становление гражданского общества. Социальная структура индустриального общества.

Раздел 8. Россия в XIX в.

Тема 8.1 Россия при Александре I.

Тема 8.2 Российская Империя Николая I.

Тема 8.3 Россия в эпоху Александра II.

Тема 8.4 Россия в конце XIX в.

Раздел IX. От Новой истории к Новейшей.

Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.

Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9.3 Россия в начале XX века.

Тема 9.4 Российская правовая система

Тема 9.5 Первая мировая война.

Тема 9.6 Приход большевиков к власти.

Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.

Раздел X. Мир между мировыми войнами.

Тема 10.1 Мир в 1920-е -30-е годы.

Тема 10.2 Международные отношения в 20-30 годы XX века.

Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы

Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.

Раздел 11. Мир между мировыми войнами.

Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.

Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.1).

Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной Войны (ч.2).

Раздел 12. Мир во второй половине XX века.

Тема 12.1 Холодная война.

Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия».

Тема 12.3 Научно-техническая революция.

Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 СССР в послевоенный период.

Тема 13.2 Место СССР в послевоенном мире.

Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.

Тема 13.4 СССР в 1970-х -1980-х гг.

Тема 13.5 СССР в 1985-1991

Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.

Тема 14.1 Российская Федерация.

Тема 14.2 Новое российское общество.

Тема 14.3 Мир в XXI веке.

Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆-применять полученные знания для решения физических задач;

У₇-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Межпредметные связи:

Связи с химией, биологией, географией, астрономией могут способствовать более глубокому и качественному усвоению физики.

Межпредметные связи с литературой, историей, искусством, музыкой можно использовать для создания на уроке эмоциональной атмосферы и развития образного мышления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

практическое занятие 27 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме экзамен 2 семестр

Содержание

Раздел 1.

Механика

Тема 1.1.

Кинематика

Тема 1.2.

Динамика

Тема 1.3.

Силы в природе

Тема 1.4

Законы сохранения в механике

Тема 1.5
Механические колебания и волны
Раздел 2.
Основы молекулярной физики и термодинамики
Тема 2.1.
Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2.
Агрегатные состояния вещества
Тема 2.3.
Основы термодинамики

Раздел 3.
Электродинамика
Тема 3.1.
Электростатика
Тема 3.2.
Электрический ток
Тема 3.4.
Магнитное поле
Тема 3.5
Оптика
Раздел 4.
Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1.
Строение атома и квантовая физика
Раздел 5
Эволюция Вселенной
Тема 5.1
Эволюция вселенной

Составитель: Садовая И.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Химия

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Химия» является дисциплиной общеобразовательного цикла общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,

- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
- У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,
- У20- объяснять природу химической связи,
- У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
- У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;
- У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
- У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- З2 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

36 - природные источники углеводов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля, 1 семестр.

Дифференцированный зачет, 2 семестр.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4.

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5.

Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6.

Химические реакции

Тема 1.7.

Металлы и неметаллы

Раздел II. Органическая химия

Тема 2.1.

Основные понятия органической химии и органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3.

Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4.

Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик : Шапкин В.Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.01) и направлена на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 – 4.5

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.8, ПК 4.1 – 4.5):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и

подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции , нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У₁ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У₂- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У₃- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- З₁- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З₃- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З₄ - принципы и методы рационального природопользования;
- З₅- методы экологического регулирования;
- З₆ - принципы размещения производств различного типа;

- З₇ - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З₈- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З₁₀-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З₁₁- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З₁₂-охраняемые природные территории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- в организации и проведении профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
- в подготовке и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- в проведении обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- в определении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Содержание учебного материала

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества

Тема 1.1. Введение в экологию природопользования

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.

Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Аннотация ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып.инд.пр.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

36.02.01 – Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Содержание

1. Подготовительный
2. Поисковый
3. Аналитический
4. Практический
5. Презентационный
6. Контрольный

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З,3 - смысл физического закона Хаббла;

З,4 - основные этапы освоения космического пространства;

З,5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З,6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практические занятия – 10 часов;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования – 2 часа;

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 1.1 Основы практической астрономии

Тема 1.2 Законы движения небесных тел

Тема 1.3 Солнечная система

Тема 1.4 Методы астрономических исследований

Тема 1.5 Звезды

Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Разработчик:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой

природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

Межпредметные связи:

Формирование правильных диалектико - материалистических взглядов на природу опирается на принцип научности обучения, отраженный в содержании естественно - научного образования. Курсы биологии, физики, химии, географии, изучаемые во взаимосвязи, показывают студентам единство и развитие материального мира. Ядром современной естественно - научной картины мира является физическая картина мира. Биология существенно дополняет и преобразует физическую картину мира, внося в нее обобщенные знания об особенностях протекания физико - химических процессов в биологических системах разного уровня сложности (клетках, организмах, биоценозах). Биология углубляет идею эволюционного развития природы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Содержание

Введение. Биология – наука о жизни

Раздел 1. Учение о клетке
Тема 1.1 Химическая организация клетки
Тема 1.2 Строение и функции клетки
Тема 1.3 Обмен веществ и энергии в клетке
Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке
Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов
Тема 2.1 Размножение организмов
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.
Раздел 3. Основы генетики и селекции
Тема 3.1 Закономерности наследственности
Тема 3.2. Закономерности изменчивости
Тема 3.3 Основы селекции. Биотехнология
Раздел 4. Эволюция органического мира
Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина
4.2 Микроэволюция
Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Видообразование
Тема 4.4 Макроэволюция
Раздел 5. Эволюция биосферы и человека
Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле
Тема 5.2. Развитие жизни на Земле
Тема 5.3. Антропогенез. Расы человека
Раздел 6. Основы экологии
Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.
Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий
Тема 6.3 Экологические системы
Тема 6.4. Биосфера – глобальная экосистема. Структура и функции биосферы.
Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы

Разработчики: Шапкин В.Ю. , преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГСЭ.03) и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

-познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;

-обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;

-представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; владеть всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей;

- владеть основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- владеть основными навыкам письма, необходимыми для ведения переписки;

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

Форма аттестации – другая форма контроля; дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Деловой английский

Тема 1. Preparations for studies abroad.

1.1. Applying for a job

1.2. Searching for a job abroad

Тема 2. Business calls

2.1. On the phone

2.2. Drawing up and filling in documents.

Тема 3. Communications

Тема 4. Formal and Informal Correspondence

4.1. Letters of invitation and replies

4.2. Business talks.

Тема 5. Why do we learn foreign languages?

5.1. English today

5.2. English in our life.

Тема 6. I am studying to be a specialist.

6.1. The world of professions

6.2. My university

6.3. My future profession

Раздел 2.

Тема 1.

1.1. Where does the Word «Automobile» come from?

1.2. The early days of the Automobile.

1.3. AUTOMOBILES

1.4. AUTOMOBILE PRODUCTION

Тема 2.

2.1. NISSAN DIESEL

2.2. ROAD TRANSPORT. TRAFFIC RULES

Тема 3. Trucks

3.1. Trucks

3.2. TRUCK DESCRIPTION

Тема 4

4.1. COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE

Тема 5.

5.1. ENGINES

Раздел 3.

Тема 1.

1.1. Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine

Тема 2.

2.1. GASOLINE ENGINE

2.2. Types of Engines

Тема 3.

3.1. Engineering materials

3.2. Chassis

Тема 4.

4.1. Metals and Non metals

4.3. Frame

Тема 5.

5.1. Crank Gear. Timing Gear

5.2. Clutch. Gearbox

Раздел 4.

Тема 1.

The History of the Development of Agricultural Implements

Тема 2.

Importance of Economic Mechanization.

Тема 3.

General Characteristics of Agricultural Mechanization in some Foreign Countries

Тема 4.

Trends of Agricultural Mechanization Development in the USA

Тема 5.

Modern Field Machinery

Тема 6.

Tractors Used in Farming.

Раздел 5

Тема 1.

Types of Energy Sources Used for Agricultural Machines.

Тема 2.

Agricultural Machinery and Equipment Management.

Тема 3.

Technical Re-equipment of Modern Agriculture.

Тема 4.

Computer Simulation in Farm Machinery Design.

Разработчики: Юдакова Екатерина Олеговна, преподаватель ФДПиСПО.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:
воспитание:

– ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

- 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 - назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

Тема 1.2. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Раздел 2. Математические основы информатики

Тема 2.1. Тексты и кодирование

Тема 2.2. Системы счисления

Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 2.4. Дискретные объекты

Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования

Тема 3.1 Алгоритмические конструкции

Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация

Тема 3.3 Анализ алгоритмов

Тема 3.4 Математическое моделирование

Раздел 4. Использование программных систем и сервисов

Тема 4.1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Тема 4.2. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем

Тема 4.3. Организация хранения и обработки данных

Тема 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 4.5. Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Тема 4.6. Работа с аудиовизуальными данными

Тема 4.7. Электронные (динамические) таблицы

Тема 4.8. Базы данных

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Тема 5.1 Компьютерные сети

Тема 5.1 Деятельность в сети Интернет

Тема 5.2 Социальная информатика

Тема 5.3 Информационная безопасность

Разработчик (и): Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Содержание

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории
Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.
Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».
Тема 1.7.

Лига Наций и ООН
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.
Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в
Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.
Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости
Тема 2.6. СССР в 1985-1991
Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.
Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации
Раздел III. Современный мир
Тема 3.1. Развитие суверенной России.
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
Тема 3.3. Россия в 2000-2016 гг.
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2015 гг.
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики

Разработчик: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)

У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновении и развития геометрии
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Межпредметные связи: физика, астрономия, химия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов; самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.1	Целые и рациональные числа. Действительные числа
1.2	Приближенные вычисления
1,3	Комплексные числа
2.1	Корень n-й степени и его свойства
2.2	Последовательности
2,3,	Степень. Степенная функция
3.1	Аксиомы стереометрии и их следствия
4.1	Параллельность прямых, прямой и плоскости
4.2	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.
4,3	Параллельность плоскостей
6.1	Перпендикулярность прямой и плоскости
6.2	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью
6.3	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей
7.1	Синус, косинус, тангенс и котангенс
7.2	Тригонометрические функции и их графики
7.3	Основные свойства функции
7.4	Решение тригонометрических уравнений и неравенств
8.1	Многогранники. Призма
8.2	Пирамида. Правильные многогранники
9.1	Векторы в пространстве
10.1	Производная
10.2	Применение производной к исследованию функции
11.1	Первообразная
11.2	Интеграл
12.1	Координаты точки и координаты вектора
12.2	Скалярное произведение векторов
13.1	Цилиндр
13.2	Конус
13.3	Сфера
14.1	Объем прямоугольного параллелепипеда
14.2	Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса
14.3	Объем шара
15.1	Уравнения
15,2	Неравенства
15,3	Системы уравнений и неравенств
16,1	Элементы теории вероятностей и математической статистики
17,1	Итоговое обобщающее повторение

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 01 и направлена на формирование ОК1-9 и профессиональных ПК1.1.- ПК.1.6,2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- графической культуры школьников.

развитие:

- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З1 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

З4 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1 Матрицы

Тема 2.1 Множества

Тема 2.2 Комплексные числа

Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 4.1 Элементы комбинаторики и вероятность событий

Тема 4.2 Случайные величины и ее числовые характеристики

Разработчик:

Белова И.Н., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /понимать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

	характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Содержание

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3.

Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 4.3. Военная обязанность.

Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 4.7. Символы воинской чести.

Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Разработчик: Тетерина О.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

развитие:

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У8 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4 – особенности социально-гуманитарного познания.

Межпредметные связи:

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и **других учебных предметов**, устанавливает **межпредметные связи с другими предметами** социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Другая форма контроля __1__ семестр

Дифференцированный зачет __2__ семестр

Содержание

Раздел 1

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2.

Человек

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 2.1.

Духовная культура

Тема 2.2.

Экономика

Тема 2.3.

Социальная сфера

Тема 2.4.

Политическая сфера

Раздел III. Право

Тема 3.1. Право как особая система норм

Раздел IV. Человек и экономика

Тема 4.1. Экономика и человек

Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Раздел VI. Человек и закон

Тема 6.1. Отрасли права

Составитель: Серова И.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
учебной дисциплины Основы психологии

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы психологии» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- дать краткую психологическую характеристику личности;

У2- критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

У3- применять техники и приёмы эффективного общения.

знать:

З1- предмет, основные задачи и методы психологии;

З2- понятие личности, факторы её формирования и развития;

З3- особенности психических познавательных процессов;

З4- специфику эмоционально-волевых процессов;

З5- психические свойства (темперамент, характер, способности);

З6- основы психологии межличностных отношений и психологии малых групп;

З7- природу конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов

из них теоретическое обучение – 30 часов,

практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию как в науку.

Тема 1.1. Задачи и место психологии в системе наук.

Тема 1.2 Методы исследований в современной психологии.

Раздел 2. Познавательные процессы.

Тема 2.1. Ощущение и восприятие как основа чувственного познания.

Тема 2.2. Внимание в системе познавательных процессов.

Тема 2.3. Память: общая характеристика, виды памяти, законы памяти.

Тема 2.4. Мышление как высший познавательный процесс. Мышление и интеллект.

Раздел 3. Психология личности.

Тема 3.1 Человек, индивид, индивидуальность, личность. Факторы развития личности.

Тема 3.2 Темперамент: понятие, виды темперамента и их психологическая характеристика.

Тема 3.3 Характер: структура характера, типология, формирование характера.

Тема 3.4 Способности: понятие, виды способностей, развитие способностей.

Тема 3.5 Эмоциональная и волевая сфера личности.

Раздел 4. Психология человеческих взаимоотношений.

Тема 4.1 Психология общения.

Тема 4.2 Психология трудового коллектива.

Тема 4.3 Конфликты в общении, способы их предупреждения и разрешения.

Разработчик:

Кабалова Е.Э.. преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций ОК1-ОК9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

31 - основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 - сущность процесса познания

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
из них активные интерактивные формы обучения 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1. Мировоззрение.

Тема 1.2 Предмет философии

Тема 2.1 Философия Китая и Индии

Тема 2.2. Античная Философия

Тема 2.3. Философия Средневековья

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5 Философия Реформации

Тема 2.6 Философия Нового Времени

Тема 2.7 Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.

Тема 3.1 Бытие

Тема 3.2 Сознание

Тема 3.3 Познание

Тема 4.1 Наука

Тема 4.2 Культура и цивилизация

Тема 4.3 Общество

Тема 4.4 Человек

Тема 4.5 Мир и Вселенная

Составитель: Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Родная литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- нравственно-этическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

Форма аттестации – другая форма контроля – 1 семестр.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Введение

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский

Тема 2.2. И.А. Гончаров

Тема 2.3. И.С. Тургенев

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой

Тема 2.5. Н.А. Некрасов

Тема 2.6. Н.С. Лесков

Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.06) и направлена на формирование общих компетенций (ОК4-6).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

образовательные:

-**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

Развивающие:

-**развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование

уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;

З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;

З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

З13- функционально-смысловые типы текстов;

З14 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

315 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
317 - языковые формулы официальных документов;
318 - приемы унификации языка служебных документов;
319 - правила оформления документов;
320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;
321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
Форма аттестации – другая форма контроля.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Наука о русском языке.

Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.

Раздел 2. Язык и речь.

Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет.

Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка.

Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.

Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение.

Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология и законы правописания.

Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы.

Тема 6.2. Принципы русской орфографии.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.

Тема 7.2. Учение о предложении.

Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.

Разработчик:

Н.Е.Шехова, преподаватель ФДП и СПО

Аннотация рабочей программы по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование общих компетенций (ОК2; ОК3; ОК6).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

З1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

З2 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

З3- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

У1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У2 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У3 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У4 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

У5 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У6- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности,

- укрепления и сохранения здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 320 часа; в том числе:

самостоятельная работа- 160 часов

обязательной аудиторной нагрузки- 160 часов;

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 3. Спортивные игры «Волейбол»

Раздел 4. Спортивные игры «Баскетбол»

Разработчик: Федяшов Д.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инженерная графика
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, ПК 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 правила чтения конструкторской и технологической документации;

32 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

33 законы, методы и приемы проекционного черчения;

34 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

36 технику и принципы нанесения размеров;

37 классы точности и их обозначение на чертежах;

38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности;

- выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков, графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации, применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4.Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 96 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 48 часа.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля

4 семестр – дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основные правила выполнения и оформления чертежей.

Тема 1.2. Шрифт чертежный

Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах

Тема 1.4. Плоские кривые. Сопряжения.

Тема 1.5. Уклон и конусность.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Основные виды.

Тема 2.2. Проекционный чертеж

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4. Построение третьей проекции детали по двум заданным.

Тема 2.5. Сечения детали: вынесенные и наложенные.

Тема 2.6. Разрезы: простые и сложные.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Резьба. Изображение и обозначение резьбы

Тема 3.2. Разъемные соединения.

Тема 3.3. Соединения деталей при помощи стандартных изделий.

Тема 3.4. Неразъемные соединения

Тема 3.5. Эскизы деталей.

Тема 3.6. Сборочный чертеж.

Тема 3.7. Детализация сборочного чертежа

Тема 3.8. Схемы. Кинематические схемы.

Раздел 4. Основы строительной графики.

Тема 4.1. Чертежи строительные

Раздел 5. Понятия о прикладных программах компьютерной графики.

Тема 5.1 Понятия о прикладных программах компьютерной графики.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. Читать кинематические схемы;

У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах;

У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

У₆. Определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З2. Типы кинематических пар;
- З3. Типы соединений деталей и машин;
- З4. Основные сборочные единицы и детали;
- З5. Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З6. Принцип взаимозаменяемости;
- З7. Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З8. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З9. Передаточное отношение и число;
- З10. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить, необходимые в будущей профессиональной деятельности, сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

4 семестр - другая форма контроля - тестирование

5 семестр - другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Элементы теории трения

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Определение центра тяжести

Тема 1.6. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.8. Сложное движение точки

Тема 1.9. Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Прямой поперечный изгиб

Раздел 3. Детали и механизмы машин

Тема 3.1. Машины и их основные элементы.

Тема 3.2. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин

Тема 3.3. Неразъемные соединения деталей.

Тема 3.4. Разъемные соединения деталей.

Тема 3.5. Ременные передачи.

Тема 3.6. Зубчатые передачи

Тема 3.7. Кривошипно-шатунные механизмы

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - определять твердость металлов;

У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- 35- виды обработки металлов и сплавов;
- 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- 37- основы термообработки металлов;
- 38- способы защиты металлов от коррозии;
- 39- требования к качеству обработки деталей;
- 310- виды износа деталей и узлов;
- 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- 313- классификацию и марки масел;
- 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- распознавания и классификации конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выбора и расшифровки марки конструкционных материалов;
- определения твердости металлов, подбора способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Форма аттестации – 3 семестр - зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-механические свойства материалов

Тема 1.1. Общие сведения о материалах. Строение твердых тел

Тема 1.2. Термическая и химико-термическая обработка.

Тема 1.3. Механические и технологические испытания и пробы.

Раздел 2. Виды материалов

Тема 2.1. Конструкционные материалы.

Тема 2.2. Износ и коррозия металлов.

Тема 2.3. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.4. Инструментальные материалы

Тема 2.5. Материалы с особыми физическими свойствами

Тема 2.6. Порошковые и композиционные материалы

Раздел 3. Основные способы обработки материалов

Тема 3.1. Литейное производство

Тема 3.2. Резание материалов.

Тема 3.3. Обработка металлов давлением

Тема 3.4. Электрические методы обработки материалов

Тема 3.5. Заготовительные операции

Раздел 4. Сварочное производство

Тема 4.1. Общая характеристика сварочного производства.

Тема 4.2. Виды сварки.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

У₂. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

У₃. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

У₄. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

У₅. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

У₆. Собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- З2. Электротехническую терминологию;
- З3. Основные законы электротехники;
- З4. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- З5. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- З6. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- З7. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- З8. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- З9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- З10. Правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- чтения принципиальных, электрических и монтажных схем;
- проведения расчетов параметров электрических, магнитных цепей, сбора электрических схем, подбора устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

4 семестр – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические измерения

Тема 1.5. Однофазные электрические цепи

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Электрические, магнитные и электромагнитные элементы автоматики

Тема 1.11. Основы электропривода

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁– использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

З₂ – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

З₃ – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

З₄ – основные законы термодинамики;

- З₅ – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- З₆ – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- З₇ – виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- З₈ – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение, виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Гидравлика

Тема 1.1 Физические свойства жидкостей и газов

Тема 1.2 Гидростатическое давление и его свойства

Тема 1.3 Давление на плоские и цилиндрические поверхности

Тема 1.4 Основные характеристики потока жидкости

Тема 1.5 Потери напора

Тема 1.6 Истечение жидкости через отверстие и насадки

Тема 1.7 Гидравлические машины

Раздел 2 Термодинамика

Тема 2.1 Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- основные культурные растения;

32- их происхождение и одомашнивание;

33- возможности хозяйственного использования культурных растений;

34- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционных и современных агротехнологий (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства) применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – другая форма контроля - 3 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Тема 2. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.

Тема 3. Состав почвы.

Тема 4. Удобрения.

Тема 5. Семена и их качества

Тема 6. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян

Тема 7. Мелиорация почв.

Тема 8. Принцип построения системы обработки почвы в севооборотах

Тема 9. Севообороты.

Тема 10. Семена. Посев.

Тема 11. Уход за посевами

Тема 12. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 13. Масличные и эфиромасличные культуры

Тема 14. Зерновые и бобовые культуры.

Тема 15. Сенокосы и пастбища

Тема 16. Корнеплоды, клубнеплоды

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У₂ – определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З₂ – научные основы разведения и кормления животных;

З₃ – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З₄ – основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; основных технологий производства продукции животноводства, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.«Основы разведения и племенной работы»

Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.**Тема 1.2.** Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.

Тема 1.3. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Раздел 2.«Основы кормления сельскохозяйственных животных»

Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика кормов.

Раздел 3.«Отрасли животноводства»

Тема 3.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.2. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства

Тема 3.3. Значение отрасли коневодства.

Тема 3.4. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.5. Значение отрасли птицеводства.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У₃ - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- З₂- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З₃- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- З₄-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З₅- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- З₆- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Тема 1.1. Информационные технологии

Раздел 2. Программный сервис ПК

Тема 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.2. Информационная безопасность

Раздел 3. Прикладные программные средства

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Системы управления базами данных

Тема 3.4. Компьютерные презентации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими

стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

31- основные понятия метрологии;

32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

33- формы подтверждения качества;

34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

-применения требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-оформления технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

-использования в профессиональной деятельности документации систем качества;

– приведения несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часа;

самостоятельной работы обучающегося -32 часа.

Форма аттестации – 4семестр - дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Тема 1.3. Государственный метрологический контроль и надзор

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством

Тема 2.2. Международная и региональная стандартизация

Тема 2.3. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей машин

Тема 2.4. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхности

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Качество продукции, показатели качества и методы их оценки

Тема 3.2. Управление качеством

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 -1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 - принципы рыночной экономики;

З3- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- 34- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 36- формы оплаты труда;
- 37- стили управления, виды коммуникации;
- 38- принципы делового общения в коллективе;
- 39- управленческий цикл;
- 310- особенности менеджмента в области механизация сельского хозяйства;
- 311- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- применения в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализа ситуации на рынке товаров и услуг.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития
- Тема 1.2. Производство и экономика
- Тема 1.3. Деньги, их функции.
- Тема 1.4. Экономические системы
- Тема 1.5. Основы микроэкономики
- Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК
- Тема 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства
- Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства
- Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве
- Тема 2.5. Макроэкономические показатели и их регулирование
- Тема 2.6. Макроэкономическая нестабильность
- Тема 2.7. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система
- Тема 3.1. Сущность современного менеджмента
- Тема 3.2. Система методов управления
- Тема 3.3. Коммуникации в менеджменте
- Тема 3.4. Деловое и управленческое общение
- Тема 4.1. Сущность маркетинга
- Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы профессиональной деятельности специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использования различных нормативно – правовых документов в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31-основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 34-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 35-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Основные права и обязанности граждан в РФ.

Раздел 2. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Организационно – правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Основы правового регулирования трудовых отношений.

Тема 3.1. Трудовой договор.

Тема 3.2. Правовой режим рабочего времени и времени отдыха.

Тема 3.3. Правовое регулирование оплаты труда.

Раздел 4. Административное право.

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОХРАНА ТРУДА

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами

профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана труда на предприятиях Агропромышленного комплекса

Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.2 Государственное социальное страхование

Тема 1.3 Производственная санитария

Раздел 2. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.1 Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.2 Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Тема 2.3 Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами)

Тема 2.4 Пожарная безопасность и электробезопасность в сельском хозяйстве

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля (тестирование);

5 семестр – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Потенциальные опасности и их последствия.

Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.

Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных и животноводческих машин;
- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 596 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часов (из них 188 часов – теоретическое обучение, 190 часов – лабораторно-практические занятия, 16 часов – курсовое проектирование);
 самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;
 учебная практика - 144 часа
 производственная практика – 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе

Раздел 1. Автомобили и тракторы

Тема 1. Устройство автомобилей и тракторов

Тема 1.1 Введение, классификация, общее устройство, технические характеристики автомобилей и тракторов

Тема 1.2. Двигатели внутреннего сгорания.

Тема 1.3. Трансмиссия автомобилей и тракторов.

Тема 1.4. Несущая система, подвеска, колеса автомобилей и тракторов.

Тема 1.5. Рулевое управление автомобилей и тракторов.

Тема 1.6. Тормозные системы автомобилей и тракторов.

Тема 2. Электрооборудование автомобилей и тракторов.

Тема 2.1. Системы электроснабжения и электропуска автомобилей и тракторов.

Тема 2.2. Система зажигания и электронного впрыска бензина.

Тема 2.3. Контрольно-измерительные, осветительные приборы и приборы световой сигнализации. Дополнительное оборудование

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины

Тема 1. Почвообрабатывающие машины и орудия.

Тема 1.1. Классификация почвообрабатывающих машин.

Тема 1.2. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы

Тема 2. Посевные и посадочные машины.

Тема 2.1 Посевные машины

Тема 2.2 Посадочные машины.

Тема 3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 3.1 Машины для внесения удобрений.

Тема 3.2 Машины для химической защиты растений.

Тема 4 Машины для заготовки кормов

Тема 4.1 Машины для заготовки рассыпного сена.

Тема 4.2 Машины для прессования сена.

Тема 5. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно

Раздел 3. Механизация животноводства

Тема 1. Устройство оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Тема 1.1. Животноводческие предприятия.

Тема 1.2. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов.

Тема 1.3. Смесители кормов

Тема 1.4 Передвижные и стационарные кормораздатчики

Тема 1.5 Источники водоснабжения, насосы и водоподъемники.

Тема 2. Оборудование для доения коров.

Тема 2.1 Доильные аппараты.

Тема 2.2 Доильные установки.

Тема 3. Механические средства для удаления навоза

Формы контроля: - Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);

- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля
(контрольная работа);

- учебная практика - зачет (дифференцированный);

- производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 530 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 176 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственной практики – 72 часа.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата

(МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ)

Тема 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.2 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов

Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 1.4 Движение машинно-тракторных агрегатов (кинематика агрегатов)

Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения

Тема 2. Транспорт

Тема 2.1 Транспорт в сельском хозяйстве

Раздел 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

(МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве)

Тема 1.1 Понятие о технологии механизированных работ.

Обоснование агрономических нормативов и допусков по качеству технологических операций.

Тема 1. 2. Технология основной и поверхностной обработки почвы.

Тема 1.3. Технология приготовления и внесения удобрений.

Тема 1. 4. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.

Тема 1.5. Технология производства зерновых, зернобобовых и пропашных культур.

Тема 1.6. Технология уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.

Раздел 3. Технология механизированных работ в животноводстве.

(МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве)

Тема 1.1. Механизация и автоматизация животноводческих ферм и комплексов.

Тема 1.2. Технология водоснабжения животноводства.

Тема 1.3. Технология приготовления и раздачи кормов

Тема 1.4 Технология производства молока.

Тема 1.5. Технология первичной обработки и переработки молока.

Тема 1.6. Технология удаления и использования навоза.

Тема 1.7. Создание микроклимата на ферме.

Формы контроля:

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ;
РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машини оборудования животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 802 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 514 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 172 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 72 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

(МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта машин)

Тема 1. Техническое обслуживание

Тема 1.1 Основные понятия системы технического обслуживания

Тема 1.2 Перечень работ при различных видах технического обслуживания

Тема 1.3 Средства технического обслуживания

Тема 1.4 Организация технического обслуживания

Тема 1.5 Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2. Диагностирование.

Тема 2.1. Диагностирование машин.

Тема 3. Консервация и хранение.

Тема 3.1. Способы хранения.

Тема 3.2. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 2. Ремонтное производство

(МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства)

Тема 1. Технологические процессы восстановления деталей машин.

Тема 2. Теоретические основы технологии ремонта машин и оборудования

Тема 3. Общий производственный процесс ремонта машин и оборудования

Тема 4. Технология ремонта двигателей

Тема 5. Ремонт силовой передачи, механизмов управления и ходовой части машин.

Тема 6. Ремонт гидравлических систем, подъемно-навесных устройств, кабин, кузовов и шин

Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 8. Технология ремонта оборудования для механизации животноводческих ферм

Тема 9. Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтных мастерских

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля; (контрольная работа)
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО – ТРАКТОРНОГО ПАРКА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 288 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 96 часов;
 учебной практики – 72 часов;
 производственной практики – 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Управление

Тема 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.2. Анализ эффективности использования МТП

Тема 2. Организация работы службы по эксплуатации МТП

Тема 2.1. Организация работы трудового коллектива

Тема 2.2. Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка

Тема 2.3. Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка

Тема 2.4. Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка

Тема 2.5. Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке

Тема 2.6. Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ

Тема 2.7. Первичная документация по учету транспортных работ тракторов

Формы контроля:

Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);

Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля(контрольная работа);

Учебная практика - зачет (дифференцированный);

Производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

знать:

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
самостоятельной работы обучающихся– 58 часов;
практики – 108 часов (учебная практика – 36 часов; производственная практика– 72 часа).

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Тема 1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и определения.

Тема 1.1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 2.1. Дорожные знаки.

Тема 2.2. Дорожные разметки и ее характеристики.

Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 3.1. Порядок движения.

Тема 3.2. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков

Тема 4.1. Регулирование дорожного движения.

Тема 4.2. Проезд перекрестков.

Тема 5. Особые условия движения

Тема 5.1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Тема 5.2. Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали.

Движение в жилых зонах.

Тема 5.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Тема 5.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 5.5. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения.

Тема 6. Правовая ответственность.

Тема 6.1. Административная ответственность.

Тема 6.2. Уголовная ответственность.

Тема 6.3. Гражданская ответственность.

Тема 6.4. Правовые основы охраны природы.

Тема 6.5. Право собственности на транспортное средство.

Тема 6.6. Страхование водителя и транспортного средства.

Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 7.1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 8. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Тема 8.1. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа)
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).